

3. Закрепление введенной лексики. Игра « TOURISTS» 10 мин.

T- Now I am a tourist. / В руке - корзина/. I'd like to go to the.....

P- market

T-Yes, where is it?

P-Turn left, it is over there.

Затем роль учителя выполняют учащиеся по очереди, пока не повторят все слова.

4. Развитие навыков аудирования. Стр. 54 упр.5. 10 мин.

а/ ученики слушают запись и повторяют за диктором,

б/парная работа: один ученик называет номер картинки, а другой ученик называет достопримечательность; потом игра « Следопыт»: один ученик называет или изображает символ достопримечательности, а другой называет ее.

5. Физкультминутка. 2 мин.

6..Обучение поисковому чтению. "Yuga's diary". "What places did he see in London?" 7мин.

7. Контроль понимания текста. Слабые учащиеся называют достопримечательности по тексту, а сильные учащиеся комментируют, чем она известна. 7мин.

7. Домашнее задание. 2 мин.

Сильные ученики готовят сообщение о Лондоне.

Средние и слабые делают таблички и выполняют упр. 3., на закрепление лексики.

8. Итоги урока. Что узнали нового? Выставление оценок. 3 мин.